

DÉFINITION

Un ensemble d'attitudes, de propos, de comportements intentionnels visant à <<dominer l'autre personne et à affirmer son pouvoir sur elle. Elle peut être vécue dans une relation maritale, extra-conjugale ou amoureuse (présente ou passée) à tous les âges de la vie. >> Gouvernement du Québec, 1994, p.23).

FORMES DE VIOLENCE

Physique :

- Bousculer la victime
- La frapper
- Lui cracher au visage
- L'enfermer ou l'empêcher de sortir
- La tuer

Verbale

- Crier des insultes
- Utilisation de langage grossier, humiliant
- Faire du chantage, manipuler

Psychologique

- Ne pas prendre en compte les choix de la victime
- La rabaisser
- L'insulter
- L'isoler
- La menacer

Économique

- Contrôler des dépenses de la victime
- L'empêcher de travailler
- Contracter des dettes en son nom

Sexuelle

- Forcer la victime à avoir des relations sexuelles
- Imposer des actes sexuels qu'elle juge dégradants, dangereux ou blaisants
- Violer

Spirituelle

- Ridiculiser les croyances de la victime
- Contrôler ses pratiques religieuses et spirituelles
- La forcer à s'adonner à des pratiques autres que les siennes

RESSOURCES ET RÉFÉRENCES

Concertation-Femme
(514) 336-3733

S.O.S. Violence conjugale
(514)873-9010
1 800 363 9010

Police 911



VIOLENCE CONJUGALE

LES CONSÉQUENCES

SUR LES ENFANTS

RAISONS POUR LESQUELLES LES FEMMES RESENTENT

Bien souvent, les femmes restent avec un partenaire violent parce qu'elles se concentrent sur les besoins de la famille plutôt que sur leurs besoins à elles

Si elles quittent leur partenaire violent, elles ont peur :

- De ne pas avoir la garde de leurs enfants
- De la DPJ
- Des conséquences d'un divorce sur les enfants
- D'être déporté et de devoir laisser les enfants au Canada
- Que leurs enfants soient tués ou enlevés

Mais, rester avec un partenaire violent a de grandes conséquences sur les enfants

CONSÉQUENCES SUR LES ENFANTS

NOURRISSONS ET TOUTES PETITES

(de la naissance à 12 mois)

- Bébé tendu, non réceptif, agité, énervé
- Anxiété de séparation prononcée
- Retard de croissance
- Problèmes d'alimentation ou de sommeil
- Pleurs fréquents ou absence des pleurs
- Maladie

ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE

(de 2 à 4 ans)

- Sentiment de confusion, de culpabilité, de chagrin
- Peur d'être abandonné
- Hyperactivité
- Maux physiques (maux de tête, et d'estomac)
- Tristesse, anxiété, peur
- Changement dans les habitudes alimentaires et de sommeil
- Cauchemars
- Problèmes comportementaux :
 - Bégaiements
 - Cris
 - Pleurnichements
- Impact sur la croissance émotionnelle et physique

ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE

(de 5 à 12 ans)

- Troubles du comportement : hyperactivité, nervosité, agressivité, difficulté à respecter les règles
- Troubles émotionnels : baisse de l'estime de soi, dépression, anxiété, difficulté à se faire des amis
- Problèmes scolaires : difficulté de concentration et d'apprentissage, absentéisme, problèmes verbaux

ADOLESCENTS (de 13 à 18 ans)

- Isolement, problèmes relationnels
- Difficultés de faire confiance aux autres
- Mauvais résultats à l'école, décrochage
- Faible estime de soi
- Troubles d'anxiété, crise de panique
- Dépression, idées suicidaires
- Troubles alimentaires
- Recours aux drogues et à l'alcool
- Recours à la violence, à l'intimidation et au harcèlement pour obtenir ce qu'ils veulent
- Fugues, délinquance
- Rapports sexuels protégés ou non avec plusieurs partenaires pour se sentir aimés
- Risque de reproduire les comportements agressifs dont ils ont été témoins